



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **ALBA** (CN)

Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772

Cod.MIUR. : CNIS019004 - Cod.Fisc.: 90030150040 -

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - segreteria@iis-einaudi-alba.it - CNIS019004@pec.istruzione.it

sito web : www.iis-einaudi-alba



Alba, 21 dicembre 2018

Agli atti

Al Sito Web

Alle istituzioni scolastiche della rete

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico paesaggistico”.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa.

Codice Progetto 10.2.5C-FSEPON-PI-2018-6.

CUP E87I17000640007

AVVISO DI RECLUTAMENTO TUTOR INTERNO ALLA RETE DI SCUOLE

MODULO “EDUCARE PER TUTELARE”

IIS “Luigi Einaudi” – Alba (CN) – CNIS019004;

IC di Montà (CN) – CNIC82100X;

IC di Santa Vittoria (CN) – CNIC820004;

IC di La Morra (CN) – CNIC81900X;

IC di Alba – Mussotto (CN) – CNIC85300B;

IC di Alba - Centro Storico (CN) – CNIC85600V;

IC di Alba – Quartiere Moretta (CN) – CNIC855003

- VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ;

- VISTO** il D.I. n. 44 del 01.02.2001 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo -contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni sulla gestione amministrativo - contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n.107”;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni su Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n, 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** l’avviso pubblico PON FSE prot. N. AOODGEFID.4427.02-05-2017 per il potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico.
Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)
Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5;
- VISTA** la delibera n. 8 del Collegio Docenti del 15 maggio 2017;
- VISTO** La delibera del Consiglio d’Istituto del 15 maggio 2017 di autorizzazione alla candidatura del Pon - Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE);
- VISTO** Il piano dell’Istituto n. 1001913-4427 del 02/05/2017;
- VISTA** l’autorizzazione del M.I.U.R.- Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali– Direzione Generale per gli Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Ufficio IV, Prot. n. AOODGEFID/8509 del 30/03/2018;
- PRESO ATTO** della nota Miur prot. n. AOODGEFID/9289 del 10/04/2018 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di codesta Istituzione scolastica;
- CONSIDERATA** la formale assunzione a bilancio nel Programma annuale esercizio finanziario 2018 prot. n. 2019 del 25/06/2018;
- VISTE** le linee guida dell’Autorità di gestione e successive modificazioni per i progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014/2020
- VISTO** Il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON per l’attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;
- VISTE** le Note del MIUR n. 34815 del 3 agosto 2017 e n. 35926 del 21 settembre 2017 sui criteri di conferimento degli incarichi;
- VISTO** Il D.M. 44 del 01/02/2001 e in particolare l’art. 4), contenente norme relative al conferimento dei contratti di prestazione d’opera per l’arricchimento dell’offerta formativa;
- TENUTO CONTO** che questa Istituzione é capofila di una rete di scuole costituita da: IC Montà, IC S. Vittoria, IC La Morra, IC Mussotto, IC Centro Storico, IC Moretta;
- CONSIDERATO CHE** la scuola capofila coordinerà le attività, i tempi e le modalità di realizzazione;
- PREMESSO CHE** per l’attuazione del progetto è necessario avvalersi di figure aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa, che dovranno essere selezionati tra i docenti facenti parte degli organici delle Istituzioni Scolastiche componenti la rete.



ATTESA

La necessità di procedere all'individuazione di tutor per la realizzazione del modulo: **"EDUCARE PER TUTELARE"**

EMANA

Il presente avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione ed il reclutamento di **n.1 TUTOR** cui affidare l'attuazione del modulo denominato **"Educare per tutelare"** previsto dal progetto **10.2.5C-FSEPON-PI-2018-6** da svolgersi nell'anno scolastico 2018/2019 presso L'IIS "Luigi Einaudi".

Gli studenti destinatari delle azioni di formazione appartengono alle classi 3^a, 4^a, 5^a della scuola primaria.

Il presente avviso pubblico è rivolto esclusivamente a personale interno in servizio presso le istituzioni scolastiche componenti la rete di cui è capofila l'IIS "L.Einaudi" di Alba. Gli esperti selezionati saranno destinatari di lettera di incarico.

ARTICOLO 1 - DESCRIZIONE DEL MODULO FORMATIVO

Titolo modulo formativo	Azione Sotto Azione	Destinatari	Tempi di attuazione	Numero di ore totale
EDUCARE PER TUTELARE	10.2.5C	30 allievi secondaria di II grado classi III, IV, V CAT	a.s. 2018/2019	30

Obiettivi

Questo modulo offrirà agli studenti del corso CAT la possibilità di applicare le conoscenze teoriche, apprese nel corso di studi, alla ristrutturazione di un fabbricato "adottato", che potrà avere valenza storico- architettonica, o, al contrario, essere un edificio recente, di cui si ritiene necessario il restyling per un miglior inserimento paesaggistico. Ai proprietari dell'immobile, sia esso pubblico o privato, il lavoro degli studenti e dei docenti fornirà idee sul possibile riutilizzo o miglioramento dell'edificio e prospetterà soluzioni tali da far crescere la sensibilità verso il "bello", incentivando il "recupero" come valida alternativa alla demolizione. L'obiettivo a lungo termine è che i proprietari accolgano i suggerimenti ed i ragazzi possano avere la soddisfazione di vedere un vero edificio e non solo un rendering virtuale.

Contenuti

Data la necessità di avere libero accesso agli edifici e la delicatezza del tema trattato, al fine di garantire la reale fattibilità del modulo, sono già stati individuati due edifici su cui lavorare, anche se non si esclude, ovviamente, la possibilità di prenderne in considerazione altri, rinvenuti in un successivo e più approfondito studio del territorio. Le scelte fatte sono state conseguenza dei contatti con i proprietari, che hanno dato il loro appoggio all'attività. Affrontare un caso concreto permetterà ai ragazzi di "scontrarsi" con le normative, studiare le condizioni strutturali dell'immobile, valutare la possibilità di migliorarne la distribuzione per adattarlo a nuove destinazioni d'uso o, comunque, renderlo compatibile con i regolamenti edilizi moderni. Tanti problemi da risolvere con soluzioni che non alterino le caratteristiche peculiari della costruzione. Si potranno anche proporre nuovi inserimenti con materiali moderni, ma sempre nel totale rispetto del manufatto e del contesto paesaggistico in cui è situato. I ragazzi saranno aiutati a "vedere" oltre l'apparenza, a immaginare ciò che ora non c'è più, a valutare la possibilità di trasformare l'esistente senza togliergli personalità.

Il modulo prevederà l'adozione di due tipologie di fabbricato:

- Una **CASCINA** abbandonata, sita nel comune di Montaldo Roero. L'edificio, realizzato in muratura portante, si trova in uno stato di degrado ed ha necessità di interventi strutturali (rifacimento di solai e copertura, ricucitura muraria, consolidamento archi), ma presenta connotazioni di pregio, quali la tipologia di cascina isolata con la presenza di arcate in mattoni a vista, volte in muratura, solai lignei. Sulla facciata è ancora visibile la ruota simbolo del Roero. Il nome del territorio discende da una famiglia della nobiltà astigiana che, con l'aumento dei propri profitti ottenuti dal commercio e dal prestito di denaro su pegno, aumentò in modo esponenziale il peso politico sulla città di Asti ricoprendo cariche

sia nell'ambito locale che nazionale. Le molte linee famigliari, con acquisti ed infeudazioni, occuparono l'area situata nella parte nord-orientale della provincia di Cuneo, denominata ancora oggi Roero.

Il fabbricato situato in una posizione isolata, attorniato solo da prati e boschi, permetterà ai ragazzi di affrontare il problema dell'autosufficienza energetica, prevedendo l'utilizzo di tecnologie moderne, necessarie per non deturpare il paesaggio costruendo infrastrutture delle quali l'edificio non è dotato. Le conoscenze relative agli impianti permetteranno agli studenti di applicare il geotermico o i termo camini combinati legna – pellet per l'impianto di riscaldamento e la fornitura di acqua calda sanitaria, di ipotizzare l'utilizzo di pannelli fotovoltaici per la produzione di energia elettrica, di progettare pozzi e cisterne per l'approvvigionamento idrico. Il fabbricato potrà essere riprogettato come luogo per un turismo sociale ed ambientale sostenibile, dotandolo di una fattoria didattica, di spazi destinati a laboratori per attività artistiche e per mostre di artisti locali.

• Un "ECOMOSTRO", intendendo, con questo termine, un edificio realizzato con materiali moderni non compatibili, con forme e dimensioni non adatte ad un inserimento nel contesto e che, quindi, sottrae qualità alla visione panoramica del territorio. Il fabbricato verrà analizzato in base alla destinazione d'uso che ospita e che dovrà mantenere; verranno individuati quali sono i fattori di "disturbo" di alterazione dello skyline delle colline (colori in contrasto con quelli del paesaggio, materiali riflettenti, eccessiva estensione fuori terra, ecc) e verranno effettuate proposte di trasformazione. La progettazione potrà essere condotta su livelli diversi di intervento:

1. mascheramento con utilizzo di quinte, realizzate in legno e verde naturale, al fine di modificare l'aspetto del fabbricato nelle direzioni da cui risulta visibile;
2. intervento di riprogettazione più consistente, con demolizione di parti di fabbricato per ridurre l'altezza, spostamento e ricollocazione della volumetria disponibile.

Metodologie

Il modulo prevederà attività sviluppate da gruppi di studenti del corso CAT, coadiuvati da docenti interni ed esperti. Saranno effettuati sopralluoghi e rilievi degli immobili al fine di poter realizzare una corretta progettazione. L'approccio sarà di tipo professionale, infatti verrà proposto agli studenti un bando di concorso. Dopo una fase iniziale di analisi e discussione collettiva, guidata ed animata da docenti ed esperti, i gruppi di lavoro saranno autonomi e si comporteranno come progettisti concorrenti. Sarà un'esperienza importante per studenti e docenti: i primi dovranno mettere a frutto le conoscenze acquisite sui banchi, i secondi verificheranno se esse si sono trasformate in vere competenze. I progetti saranno valutati da una giuria composta da: proprietari, docenti, esperti e rappresentanti degli enti e delle associazioni partner.

Risultati attesi

Il modulo avrà l'importante compito di affinare la sensibilità progettuale di ragazzi ormai vicini al diploma e prossimi all'inserimento nel mondo del lavoro. Per coloro che non proseguiranno gli studi potrebbe essere l'ultima occasione per condurre una progettazione senza condizionamenti economici o sociali e consolidare le buone pratiche del costruire che, spesso, sono difficili da far accettare a clienti e imprese. In concreto si realizzeranno progetti con tecnologie informatiche di alto livello (utilizzo del foto inserimento e della progettazione tridimensionale e 4D con creazione di video e filmati).

Modalità di verifica e valutazione

La verifica e la valutazione avverranno attraverso gli esiti del concorso. I progetti saranno anche proposti al pubblico in una mostra allestita all'interno della scuola. La presentazione dei lavori sarà condotta dagli stessi ragazzi. I visitatori potranno esprimere un giudizio compilando un semplice questionario.

ARTICOLO 2 – PRINCIPALI COMPITI DEL TUTOR

Requisiti:

- titoli accademici e/o culturali e/o certificazioni specifiche inerenti all'articolazione scelta;
- documentata frequenza di corsi di formazione relativi ai temi previsti dall'articolazione scelta;
- esperienze di docenza nei settori di attività previsti dall'articolazione, documentate tramite presentazione di curriculum in formato europeo;
- buone capacità nell'uso di software e tecnologie informatiche;
- conoscenza della piattaforma GPU;
- comprovate e documentate esperienze relazionali volte all'inclusione di alunni con fragilità;
- espressa disponibilità scritta a svolgere le lezioni teorico-pratiche nei tempi previsti dal progetto.

Compiti connessi all'incarico:

- conoscere e rispettare obiettivi, contenuti, metodologie ed esiti previsti dal modulo approvato e finanziato oggetto del presente avviso pubblico;
- Inserire i propri dati anagrafici, il programma delle lezioni ed ogni altro dato richiesto, sulla piattaforma GPU che diverrà accessibile dopo l'invio delle credenziali di accesso da parte del Dirigente Scolastico dell'IIS "L.Einaudi".
- concordare le date, gli orari e le sedi per lo svolgimento delle attività con l'esperto e con il Dirigente Scolastico dell'IIS "L.Einaudi" tenuto conto che, come indica la nota MIUR n. 4232 del 21-04-2017,:
 - con le risorse del PON "Per la Scuola" si finanziano attività aggiuntive rispetto a quelle previste nell'orario scolastico. In nessun caso è, infatti, possibile remunerare con tali fondi aggiuntivi il personale utilizzato durante l'orario di servizio.
 - le modalità di svolgimento delle attività finanziate con il Programma operativo nazionale "PON Per la Scuola" 2014-2020 sono demandate all'autonomia delle singole istituzioni scolastiche e alla flessibilità consentita alla medesime scuole nell'articolazione dell'orario scolastico, nel rispetto della normativa nazionale.
- partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, sia iniziali che in itinere, per coordinare le attività del modulo concordando con l'esperto un dettagliato piano progettuale operativo nel quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie didattiche, attività, contenuti;
- concordare con l'esperto servizi, strumenti e materiali necessari ai corsisti e darne sollecita comunicazione al Dirigente Scolastico dell' IIS "L.Einaudi" al fine di verificarne il possesso o la possibilità di acquisto, in base all'entità del capitolo finanziario "costi di gestione" del modulo formativo;
- fornire agli studenti dispense, schede, materiale di approfondimento o quant'altro sia necessario per il raggiungimento degli obiettivi del percorso formativo;
- interagire, avvalendosi anche della collaborazione del docente facilitatore dell'IIS "L.Einaudi", con i partner territoriali, coinvolti a vario titolo nel progetto, per gli aspetti logistici e di relazione con il territorio;
- collaborare alla preparazione del concorso e della mostra finale che saranno il prodotto dell'intero modulo.
- monitorare in tempo reale le presenze degli alunni ed accertarsi che non sussistano le condizioni di abbandoni o assenze che comportino la chiusura automatica del modulo che è obbligatoria con 9 alunni presenti per due lezioni consecutive;
- sollecitare la partecipazione degli studenti e concordare con gli esperti eventuali variazioni di calendario qualora si preveda un numero consistente di assenze dovute ad eventi non modificabili, tenendo ben presente che ogni ora di assenza provoca la decurtazione di 3.47 € dalle spese generali e, pertanto, riduce la possibilità di investimento in trasporti, ingressi, materiale didattico ecc.;



- mantenere i contatti con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per conoscere la loro situazione didattica iniziale e finale;
- relazionare agli organi scolastici preposti (Collegio Docenti, Dipartimenti, ecc) durante gli incontri istituzionali;
- predisporre con l'esperto, la valutazione intermedia e finale per verificare la validità del percorso fatto;

ARTICOLO 3 – RETRIBUZIONE

La retribuzione è quella prevista dal piano finanziario approvato nel progetto: **TUTOR € 30,00/ora.**

ARTICOLO 4 – SELEZIONE DEI TUTOR

Il reclutamento del tutor avviene a mezzo avviso interno pubblicato sul sito istituzionale dell'Istituto della scuola capofila IIS "L.Einaudi".

L'Amministrazione della scuola capofila IIS "L. Einaudi" selezionerà i tutor tra i candidati appartenenti a tutte le istituzioni scolastiche costituenti la rete. Infatti, nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto lgs. n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b), "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno".

Data la peculiarità della figura, il tutor sarà scelto preferenzialmente tra i docenti dell'IIS "L. Einaudi", cui appartengono gli studenti, considerando come fattore di preferenza la conoscenza di tutti i corsisti o almeno di una buona parte di essi. La particolarità del compito assegnato rende inoltre preferibile che il tutor sia uno solo, anche se non si esclude la possibilità di reclutarne due, mantenendo, però, la condizione di conoscere i ragazzi. Qualora nell'Istituto "L.Einaudi" non vi fossero candidati idonei a ricoprire l'incarico in oggetto, oppure non vi fossero candidature, si attingerà alle domande presentate da docenti delle altre scuole della rete. Esaurita anche questa possibilità, l'Istituto capofila IIS "L.Einaudi" ricorrerà alle collaborazioni plurime, previste dall'art. 35 del Contratto collettivo nazionale di lavoro comparto scuola. (Punto a). In questo caso i docenti interni saranno esclusi dalla selezione. Ove mancassero ancora risorse umane specializzate, l'Amministrazione provvederà a valutare le candidature di tutor esterni alla scuola.

ARTICOLO 5 –DOMANDA DI AMMISSIONE

Le domande di partecipazione alla selezione, debitamente sottoscritte, redatte conformemente al modello (vedi ALLEGATO 1), corredate da CURRICULUM VITAE in formato Europeo, DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità ed AUTODICHIARAZIONE DEI TITOLI (ALLEGATO 1A), dovranno pervenire:

- in busta chiusa, a mezzo posta con lettera Raccomandata, o consegnata in segreteria con dicitura "Raccomandata a mano" ;
- tramite posta certificata : CNIS019004@istruzione.it ;

entro e non oltre le ore 14.00 del 28 dicembre 2018 a questo Istituto. All'esterno della busta contenente la domanda, o sulla pagina iniziale della mail è necessario specificare "Candidatura PON" e il titolo del MODULO per il quale si concorre e la dicitura "TUTOR".

La non accettazione o rispetto degli orari e/o delle sedi, stabiliti dalla istituzione scolastica capofila IIS "Einaudi", comporta l'immediata decadenza dell'incarico che sarà riassegnato scorrendo la graduatoria degli aspiranti o con un nuovo bando di selezione.

ARTICOLO 6 –MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Un'apposita Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto autodichiarati nel modello di candidatura attenendosi alla tabella seguente.

La Commissione di valutazione è nominata dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente avviso.

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

TITOLI/ESPERIENZA	PUNTEGGIO
Laurea specifica magistrale (afferente al modulo da svolgere) 5 punti fino a 90/110 6 punti da 91/110 a 95/110 7 punti da 96/110 a 101/110 8 punti da 102/110 a 107/110 9 punti da 108/110 a 110/110 10 punti 110/lode	Fino ad un massimo di 10 punti
Altra laurea magistrale (non afferente al modulo da svolgere) 1 punto fino a 95/110 2 punti da 96/110 a 101/110 3 punti da 102/110 a 107/110 4 punti da 108/110 a 110/110 5 punti 110/lode	Fino ad un massimo di 5 punti
Laurea triennale in discipline afferenti al modulo da svolgere	Punti 5
Diploma di istituto superiore	Punti 3
Altri titoli: Master di primo e secondo livello attinenti al modulo (due punti per corso) Dottorato di ricerca attinente al modulo (2 punti) Corsi di perfezionamento attinenti al modulo (1 punto per corso) Specializzazioni specifiche attinenti al modulo (1 punto per titolo)	Fino ad un massimo di 10 punti
Esperienze lavorative - coerenti con il modulo da svolgere (2 punti per ciascun anno)	Fino ad un massimo di 20 punti

La Commissione:

- provvederà all'apertura delle buste e attribuirà un **punteggio globale massimo di 50 punti**, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come sopra elencati;
- valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo e nella domanda di candidatura di cui al presente avviso (All. 1);
- procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente avviso.

All'esito della valutazione delle candidature verrà predisposta una sola graduatoria.

A parità di punteggio si utilizzerà, quale criterio preferenziale, l'età anagrafica, prevalendo il candidato più giovane.

Gli elenchi saranno pubblicati sul sito web istituzionale della scuola capofila, con valore di notifica a tutti gli interessati e con possibilità di presentare eventuale reclamo scritto entro sette giorni dalla pubblicazione. Trascorso tale termine gli elenchi si intenderanno definitivi.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando.

Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.

L'Amministrazione scolastica potrà comunicare a tutti i concorrenti di annullare, revocare, sospendere il bando sino all'aggiudicazione dello stesso, senza che i concorrenti medesimi possano vantare alcuna pretesa al riguardo. In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando. In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto, l'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi.

I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola.

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera.

ARTICOLO 7 –MOTIVI DI INAMMISSIBILITA' ED ESCLUSIONE

Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente avviso;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

Motivi di esclusione

Un'eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della fotocopia del documento;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

ARTICOLO 8 – CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

L'attribuzione degli incarichi avverrà:

- tramite lettera di incarico, trattandosi di personale interno alla rete, con riferimento al CCNL scuola 2007.

A fronte dell'attività svolta il compenso orario onnicomprensivo di qualsiasi onere fiscale, spese, IRAP ed accessori è fissato in € 30,00. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica. La durata degli incarichi sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2019. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella disponibilità dell'Istituto "L. Einaudi" di Alba e delle scuole aderenti alla rete. L'Istituto prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. La percentuale prevista per la remunerazione non contempla un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

ARTICOLO 9 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Valeria Cout.

ARTICOLO 10 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 e s.m.i. i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali



dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

ARTICOLO 11 - PUBBLICIZZAZIONE DELL'AVVISO INTERNO

Il presente bando viene pubblicato sul sito web dell'Istituto capofila IIS "Einaudi", notificato tramite e-mail al personale interno allo stesso, notificato alle Istituzioni scolastiche costituenti la rete affinché provvedano all'invio al loro personale interno.

ARTICOLO 12 -ALLEGATI

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

Allegato 1 - Domanda per TUTOR.

Allegato 1A - Autodichiarazione punteggio titoli per TUTOR.

Il Dirigente Scolastico
Valeria dott.ssa Cout
(firmato digitalmente)



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **ALBA** (CN)
Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772
Cod. MIUR. : CNIS019004 - Cod. Fisc.: 90030150040 -
E- mail: CNIS019004@istruzione.it - segreteria@iis-einaudi-alba.it - CNIS019004@pec.istruzione.it
sito web: www.iis-einaudi-alba



Allegato 1

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale 2014-2020.

Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 – “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”.

Autorizzazione progetto codice 10.2.5C-FSEPON-PI-2018-6

CUP: E87117000640007

Domanda di partecipazione alla selezione di TUTOR INTERNO alla rete di scuole

MODULO: “Educare per tutelare”

Al Dirigente Scolastico
dell’IIS “L.Einaudi”
Via Pietro Ferrero, 20
12051 Alba (CN)

Il/La sottoscritto/a

Nato/a a	prov.	il
Residente/domiciliato a	cap	
Via/corso/piazza	n°	
Codice fiscale	telefono	
e-mail		
In servizio presso:		
Contratto a tempo: <input type="checkbox"/> determinato <input type="checkbox"/> indeterminato		

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l’attribuzione dell’incarico di **TUTOR** per il modulo “Educare per tutelare”.

A tal fine, ai sensi del DPR 445/2000, consapevole delle sanzioni stabilite per false e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia,

DICHIARA

sotto la propria personale responsabilità,

- di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell’UE;
- di non aver riportato condanne penali e che il casellario giudiziale è nullo;
- di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- di essere in possesso di comprovata specializzazione pertinente con l’oggetto del modulo a cui chiede di partecipare;
- di avere preso visione dell’Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 - “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”;



- di aver preso visione del bando e dei relativi contenuti, nonché degli obiettivi da raggiungere e di approvarli senza riserva.

Allega alla presente:

- fotocopia del documento di identità e del codice fiscale;
- curriculum vitae in formato europeo;
- autodichiarazione dei titoli;

Il/la sottoscritto/a autorizza il trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 675/96 e del D.Lgs n° 196/03 e s.m.i. dichiara, sotto la propria responsabilità, che la documentazione, presentata e/o allegata alla seguente istanza, è conforme agli originali, che saranno prodotti solo se richiesti.

Data: _____

Firma _____



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

via Pietro Ferrero, 20 - 12051 **ALBA (CN)**
Tel. Pres. Segr. 0173/284139 - 0173/284179 - Fax. 0173/282772
Cod. MIUR. : CNIS019004 - Cod. Fisc.: 90030150040 -

E- mail: CNIS019004@istruzione.it - segreteria@iis-einaudi-alba.it - CNIS019004@pec.istruzione.it
sito web: www.iis-einaudi-alba



Allegato 1A: scheda autodichiarazione titoli **TUTOR**

Titoli culturali <i>fino ad un massimo di 30 punti</i>		Punteggio proposto dal candidato		Punteggio assegnato dalla Commissione
		Punti	Rif. al curriculum	
1	Laurea magistrale, afferente al modulo scelto (<i>fino ad un massimo di 10 punti</i>)			
2	Altra Laurea magistrale, non afferente al modulo scelto (<i>fino ad un massimo di 5 punti</i>)			
3	Laurea triennale (<i>5 punti</i>) o diploma (<i>3 punti</i>)			
Altri titoli <i>fino ad un massimo di 10 punti</i>				
4	Master di primo e secondo livello attinenti al modulo scelto (<i>2 punti per corso</i>)			
5	Dottorato di ricerca attinente al il modulo scelto (<i>2 punti</i>)			
6	Corsi di perfezionamento attinenti all modulo scelto (<i>1 punto per corso</i>)			
7	Specializzazioni specifiche attinenti al modulo scelto (<i>1 punto per titolo</i>)			

Titoli di servizio - esperienze lavorative coerenti con l'articolazione scelta <i>fino ad un massimo di 20 punti</i>		Punteggio proposto dal candidato		Punteggio assegnato dalla Commissione
		Punti	Rif. al curriculum	
1	Attività di tutoraggio o docenza in progetti analoghi esclusivamente inerente alla figura professionale richiesta (<i>2 punti per progetto</i>)			
2	Attività professionale (non scolastica) coerente con l'articolazione (<i>2 punti per anno</i>)			
3	Esperienza privata coerente con l'articolazione (es. membro di associazioni inerenti al tema) (<i>2 punti per anno</i>)			
4	Attività di coordinamento di gruppi di lavoro (<i>1 punto per attività</i>)			
5	Attività di docenza in corsi inerenti a metodologie didattiche innovative (<i>1 punto per attività</i>)			

- Note:
- i punteggi dichiarati devono essere riferiti esplicitamente al curriculum per consentirne la rapida verifica;
 - la Commissione controllerà esclusivamente i punteggi proposti dai candidati e non provvederà alla verifica integrale del curriculum per far emergere eventuali dimenticanze.

Data: _____

Firma _____